





وزارة التربية

الادارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

نموذج إجابة اختبار الفترة الأولى
لمادة اللغة العربية للصف السابع
للعام الدراسي : ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

عدد الأوراق: (٦)
الزمن : ساعتان

٦٠

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول : المعيار (١-٢)

قال تعالى : " أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَيْلِ كَيْفَ خُلِقُوا (١٧) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (١٩) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (٢٠) فَذَكَرَ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ (٢١) لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَنِّطٍ (٢٢) " الغاشية

أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة :

٢

الدعوة إلى التأمل في دلائل قدرة الله ومظاهر عظمته، لتنمية الإيمان والإقبال على طاعة الله.

السؤال الثاني :

أولاً - المعيار (٢-٢) أقرأ النص الآتي ثم أجيب بما بعده من أسئلة :

كيف الهواء هو ذلك الجهاز الذي يستطيع أن يحسن من درجة حرارة الأماكن المغلقة سواء تبريد الهواء أو تدفئته ، بالإضافة إلى تحسينه لرطوبة الجو صيفاً ، أو لتدفئة الأماكن شتاءً. وقد تم تطبيق بعض التقنيات في تكييف الهواء في العصور القديمة ، حيث كانت المياه تمر بجدران البيوت، ويعاد تدويرها في مدينة روما لأجل هذه الغاية ، إلا أن التقنيات الحديثة أوجدت أجهزة كاملة تعمل ضمن أنظمة محددة، بحيث تكون هذه الأجهزة قادرة على تعديل درجات الحرارة بشكل تلقائي ، ويرجع الفضل في ذلك إلى المهندس الذي عمل على اختراع نظام تكييف الهواء الحديث المتطور هو " ويليس هافيلا دكارير ".

١

أ)- أحدد معلومة وردت في الفقرة السابقة ترتبط بـ (تكييف الهواء) .

- مكيف الهواء يحسن من درجة الحرارة في الأماكن المغلقة. - استخدم القدماء مكيف الهواء.

- المهندس" ويليس هافيلا " مخترع نظام تكييف الهواء الحديث. (يقبل الصحيح)

ب)- اختار العبارة التي تساعد على فهم المعلومة التي ترتبط باستخدام تكييف الهواء قديما:

- يحسن من درجة حرارة الأماكن المغلقة. () - يستخدم في تحسين رطوبة الجو. ()

- كانت المياه تمر بجدران البيوت. () - يستخدم لتدفئة الهواء شتاءً. (✓)

ثانياً : المعيار (٥ - ٢)

١ - أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق.

(يقبل الصواب) التكليف جعل حياة الناس منعة.

٢ - ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ، ملتزماً فكرة النص .

٤ توزع الدرجة كما يأتي :

- التزام فكرة النص (درجتان)

- التلخيص بأسلوبه (درجة واحدة)

- التزام الكم المطلوب (درجة واحدة)

السؤال الثالث : المعيار (٤ - ٢)

١ أ)- أحدد مرادف كلمة (نظير) من الخيارات التالية : (رفيق - معين - حبيب - شبيه)

ب)- أحدد ضد كلمة (نفيس) من الخيارات التالية : (رخيص - غال - مرتفع - كثير)

ج)- أحدد مفرد كلمة (المحن) من الخيارات التالية : (المنحة - المانح - المحنـة - الممتحن)

د)- أحدد جمع كلمة (العطلة) من الخيارات التالية : (الغطـل - العاطـل - الأعـطال - العـطـول)

ه)- أوظف كلمة (وقع) في جملتين من إنشائي بمعنىين مختلفين :

الجملة الأولى : وقع الإناء من يدي، وقع الرجل تحت طائلة القانون.

الجملة الثانية : وقع الأمر، وقع اللص في قبضة الحاكم.

ح)- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (ربط) في كل فراغ مما يأتي :

- الطفل مرتبط بأمه .

- العالم الإسلامي متربـطـ الأطراف .

السؤال الرابع

أولاً - المعيار (٣-٢) اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة :

الكعبة المشرفة هي قبلة المسلمين في صلواتهم، وحولها يطوفون في أثناء أداء فريضة الحج، كما أنها أول بيت وضع في الأرض. وأول من بنى الكعبة المشرفة هم الملائكة، ومن مسمياتها البيت الحرام؛ لأن الله حرم فيها القتال، ويعتبرها المسلمون أقدس مكان على وجه الأرض.

أما المسجد الأقصى فهو أولى القبلتين، حيث ظل المسلمون يتوجهون في صلاتهم نحوه إلى أن تحولت القبلة إلى المسجد الحرام . والمسجد الأقصى ثاني مسجد بني في الإسلام بعد المسجد الحرام وهو من المساجد التي تشد إليها الرحال .

أ)- اختار المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

أ - أحدد نوع علاقة كل جملة مما يأتي بما قبلها في النص السابق:

- " لأن الله حرم فيها القتال " : (تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

- " حيث ظل المسلمون يتوجهون في صلاتهم نحوه " : (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

ب - وجه التشابه بين الكعبة المشرفة والمسجد الأقصى أنهما:

- كلاهما قبلة المسلمين. - تبنّيا في نفس الوقت.

- يقعان في الجزيرة العربية. - من المساجد التي تشد إليها الرحال.

ج - وجه الاختلاف بين الكعبة المشرفة والمسجد الأقصى .

- الكعبة في مكة والمسجد الأقصى في فلسطين. - المسجد الأقصى بني قبل الكعبة المشرفة. - المسجد الأقصى تشذ إليه الرحال دون الكعبة.

ثانياً : المعيار (٢ - ٧)

أكتب انطباعي عن (تشريف الله للكعبة المشرفة) في الفقرة السابقة :

أرى أن الكعبة المشرفة تستحق هذا التشريف؛ لأن الله هو من اختارها لتكون أول بيت وضع للناس. وأشعر بالفخر والاعتزاز لأن الله جعل الكعبة في جزيرة العرب، وجعلها قبلة للناس جميعا .
(يكتفى بواحد)

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) السؤال الأول : المعيار (١-٥-٣)

- ١- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح الآخر من المضارع المعتل الآخر فيما يلي :
- أ)- يدعو المسلم ربه بخشوع . ("يدعو" فعل مضارع معتل الآخر)
- ب)- المسلم القوي يساند صاحب الحق . ("يساند" فعل مضارع صحيح الآخر)
- ٢- أملأ كل فراغ مما يأتي بأداة (نصب أو جزم) تتناسب ضبط الفعل المضارع بعدها .
- أ)- يجب أن يساعد الأخ أخاه . ب)- لا ، لم تدافع عن الظالم .
- ٣- أحدد علامة (جزم أو نصب) الفعل المضارع معتل الآخر في الجملتين التاليتين :
- أ)- الطالب لم يدين من المدرسة .

علامة جزمه : (السكون - حذف حرف العلة - الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة)

ب)- المسلم لن يسعى إلى الباطل .

علامة نصبه : (السكون - حذف حرف العلة - الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة)

- ٤- أكمل الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع صحيح الآخر مرفوع مضبوط بالشكل .
- يعترف الإسلام بحقوق الآخرين .

٥- أملأ الفراغ في كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :

أ)- يابني لن ترقى لغتك العربية إلا بالقراءة . (فعل مضارع معتل الآخر)

ب)- اقرأ كتاب الله لتسعد ، لتفوز . (فعل مضارع صحيح الآخر)

٦- أصوب الخطأ النحوى فيما تحته خط مما يلى :

أ)- لم يحصل صديقي على الدرجة النهائية في الاختبار . الصواب : يحصل

الصواب : تصل لن تصل إلى التفوق إلا بالاجتهاد .

٧- أوظف الفعل المضارع (يسعى) في جملتين بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية مع الضبط .

- النصب : يريد الحاج أن يسعى بين الصفا والمروءة

- الجزم : المؤمن لم يسع بالفتنة بين الناس.

تابع نموذج إجابة اختبار الفترة الأولى لمادة اللغة العربية للصف السابع للعام الدراسي : ٢٠٢٢ - ٢٠٢١

السؤال الثاني : المعيار (٣ - ٥ - ٤)

أ)- أكتب ما يملئ علي :

(.....)

٥

٣

ب)- أكتب البيت الآتي بخط الرقعة ، مراعياً وضوح الحروف وتناسقها .

سعادة المرء في رضا الله سبحانه وتعالى

السؤال الثالث : المعيار (٣ - ١)

اكتب نصاً إنسانياً في حدود تسعه أسطر (١٠٨ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعات التالية ، مراعياً وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب ، وسلامة اللغة ، مستخدماً علامات الترقيم المناسبة.

* الموضوع الأول :

العالم مليء بالبلدان الجميلة ، أكتب في ذلك محدداً دولة قمت بزيارتها، وأبيّن ما تتميز به من حيث اللغة، والعادات ، والأماكن السياحية وغير ذلك

* الموضوع الثاني :

"للقراءة فوائد عديدة" أكتب عن فوائد القراءة وأهميتها في حياة الفرد والمجتمع.

توزيع درجة التعبير على الشكل الآتي:

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلاسلها. (٨ درجات)

- جودة الأسلوب والفصاحة (٣ درجات)

- استخدام علامات الترقيم بدقة (درجتان)

- جودة الاستدلال (درجتان)

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز درجتين.